

## Desvios de redações efetuadas por alunos do Ensino Médio

1. Substitua as palavras destacadas (ou mesmo aquelas que não estejam), de forma que os fragmentos abaixo fiquem mais elegantes, próximos à língua padrão e à proposta dos textos dissertativos, copiando as frases em seu caderno:

a) *Quando um ser nasce (não só com os humanos **mais** com os animais **tambem**) a mãe o protege, até atingir um **serto ponto**, e ela começa a educar **este**.*

b) *Nós podemos educar até o **ponto** em que a educação cruza com a proteção. Mostrar a eles até que **ponto** ir o que fazer e o que não fazer, mostrar os bons modos, dar um rimo para a vida deles seguir, mostrar as opções, caminhos (...)*

**ATENÇÃO: cuidado com a utilização de palavras que não transmitem dados concretos numa dissertação, que deve ser sempre objetiva, ou seja, não deve dar margem a interpretações dúbias!!**

c) *Se os pais compram tudo que os **filhos** mandam, essa **criança** acaba pensando que pode tudo e que ninguém pode deixar de fazer **oque** **ele** manda, casos recentes de mortes aconteceram por causa disto.*

**ATENÇÃO: a quem o pronome está retomando ? À criança, aos filhos não pode ser !! Cuidado com a concordância e o emprego dos pronomes!**

- d) *Hoje os pais trabalham e na passam muito tempo com os filhos, assim **eles** dão tudo o que o **filho** quer e fingem que o compreende totalmente, **concorda** em tudo o que o **filho** tiver na cabeça (...).*
- e) *“A filha que tinha tudo **oque** queria mandou matar os pais, pos estes não permitiam o **namoro dela** com o **namorado**”.*
- f) *(...) a maioria que usa drogas nem sempre é de pessoas de baixa renda, mas filhos de pais da classe média alta **pra cima**, na cabeça **deles** pensam que **ele** poderá se divertir e fazer o que quiser, porque se ele não conseguir futuro, **ele** receberá a herança da família, e tem pessoas que matam os próprios pais para pegarem dinheiro para comprar drogas (...).*
- g) *Ser muito **rigido**, será a melhor maneira? Severidade, autoritarismo, ser rude são fatores que simbolizam uma educação muito **rígida**, não devemos ser tão **rígidos** com crianças (...).*
- h) *Isso **me** lembra outro caso recente de um filho que matou a mãe porque esta não lhe dava dinheiro **para ele** comprar drogas, e **olhe** que esse **cara** já estava com mais de trinta anos de idade.*

**CAUTION WITH COMMON PLACES AND EXPRESSIONS OF USE**

**COLOQUIAL: NÃO OS UTILIZE NAS DISSERTAÇÕES!!!**

- i) *Esses jovens que têm tudo de “**mão beijada**”, já não se importam com mais nada só querem saber de “**curtir a vida**” e viram um verdadeiro parasita em sua família (...).*
- j) *Ela vai tenta **correr atrás do prejuízo**, com essa idade o mercado de trabalho não emprega pessoa acima de 40 anos e ele vai passar fome.*

- k) Hoje as **coisas** são muito mais fáceis, mesmo os adultos são mais liberais **no** seu modo de pensar.
- l) Costumam relaxar e se preocupam com outras **coisas** menos importantes.
- m) Com todos esses “**casos**”, devemos perceber que precisa mudar o modo de “educar” seu filho, pensando também no futuro **dele**, começando dentro de casa quando a criança até quando começar a **frequentar** a escola (...).
- n) (...) muitos pais ao **em véz** de fazer o bem para o filho acaba o prejudicando, tanto no presente quanto o futuro, pois educar uma pessoa não é dar tudo que ela pede **e sim** por limites em certas coisas para que **compreendemos** desde já que no mundo (...) tudo não é tão fácil como antes.

**CUIDADO COM A UTILIZAÇÃO DESSAS EXPRESSÕES EM SEU TEXTO, POIS SÃO INÚTEIS DEMONSTRANDO POUCO DOMÍNIO DO PADRÃO CULTO. EVITE, PORTANTO AS SEGUINTESS LOCUÇÕES: e sim, mas sim, UTILIZE SIMPLEMENTE mas , SE FOR O CASO.**

- o) Claro que isso não surge do nada, **mas sim** aos poucos de acordo com o que ele aprendei no decorrer de sua vida.
- p) Sem perceber os pais  transformam seus filhos em monstros, pois a criança não sabe que na vida os bens e as pessoas são difíceis de conquistar (...).
- q) Uma mãe e um pai que **trabalhão** o dia inteiro e não vem muito seu filho, **lhe** dão o melhor estudo, e fazem tudo o que ele quer para compensar, pensando que esta é a melhor maneira de **educalo** (...).

- r) *Por outro lado, se **você** não der nada que seu filho pedir, pode ser ótimo para o seu bolso, porém horrível para sua educação, ele pode se tornar um adulto **traumático**, e além de tudo “pão-duro”.*
- s) *Esses acontecimentos **estão** deixando cada vez mais preocupados os pais, que não sabem mais como educar os filhos. Será que dando tanto amor para os filhos, **você** receberá amor em troca ?*
- t) *O mundo já não é mais o mesmo, já não temos aquela paz de antigamente, **onde** não havia violência **etc...***
- u) *Todos os pais deveriam educar seus filhos não pensando só no presente **onde** tudo parece que vai permanecer assim sempre, e sim no futuro (...).*
- v) *No Brasil, um país tão rico, com tão pouca **educação**. **Educação** é um dos quesitos mais indispensáveis para quem pretende ter uma vida bem sucedida.*
- w) *Atualmente os pais dão **uma certa** liberdade para os filhos, já que a maioria deles receberam uma educação rígida **as vezes** até demasiadamente.*
- x) *Em tudo na vida é indispensável que se tenha **um certo equilíbrio** e conseguir **alcançar** essa virtude é ter o poder de transformar o mundo melhor, mais digno (...).*

2. Torne os fragmentos abaixo mais elegantes, próximos à língua padrão e à proposta dos textos dissertativos, copiando as frases em seu caderno:

- a) *seguindo o conselho de psicólogos, os pais dão tudo o que os filhos pedem, porque na infância deles não tinham acesso às “mordomias” que os adolescentes de hoje têm;*

- b) *Por causa das teoria atuais, é muito difícil ver um pai dizer “não” a um filho, As coisas são faceis de ser adquiridas pelos jovens, alias faceis de mais isso impossibilita a imposição de limites.*
- c) *A educação dos filhos de hoje em dia é uma coisa muito relativa, e que engloba vários pontos de vista.*
- d) *Mesmo que is jovens briguem, gritem, se rebelem, há coisas que se devem ser negadas para eles, a fim de que eles se tornem cidadãos bons e educados, além de bom-caráter.*