

## **Desvios de redações efetuadas por alunos do Ensino Médio**

1. Substitua as palavras destacadas e copie as frases, tornando os fragmentos abaixo mais elegantes, além de mais próximos à língua padrão e à proposta da dissertação:

a) Temos **que** saber **no que** acreditamos, o **que** queremos , estamos atualizados para conseguir mostrar aos outros o nosso ponto de vista (...).

b) (...) quando não se usa o livre arbítrio para se ler um **texto** perdemos a capacidade crítica que temos, e **então**, não entenderemos o **texto** exatamente como ele é, e **então**, não conseguiremos compreender os fatos empregados no **texto** e memorizá-los como informação e **então** nos transformaremos em ignorantes (...).

c) Ela [pessoa] tem **que** ter livre arbítrio, mas para ter sua opinião **você** precisa saber do que está falando e isto não é **difícil**. **Tem** várias maneiras **disto** acontecer uma bem **famosa** e de fácil acesso é a leitura, **através** dela, **você** conhece assuntos que já aconteceram, estão acontecendo ou vão acontecer.

d) Uma das **coisas** mais importante para um ser humano é poder expressar suas idéias e ter suas opiniões sobre determinado assunto ou situação.

Atenção: evitem utilizar a palavra coisa, pois ela quer dizer muita coisa ou coisa

alguma. É uma demonstração de preguiça intelectual !!!! Substitua por palavras que

referem-se ao contexto, como atos no fragmento acima.

- e) O **Livre Arbítrio** também pode significar a escolha de algo, por exemplo: quando **você** vai ao cinema **você** tem o livre arbítrio de escolher o filme que quer ver, falar se o filme é bom ou ruim, o que também acontece quando **você** vai comprar alguma **coisa** no mercado, **você** procura a mercadoria, procura o melhor preço ou o que **te** agrada mais (...).

**ATENÇÃO: há neste período sérios desvios que devem ser**

**evitados a todo custo!!! Primeiro: NUNCA utilizamos *você* em uma dissertação; segundo:**

**pior que utilizar *você* é mesclar as pessoas do discurso: *você* → 3ª pessoa, *te* (*tu*) → 2ª**

**pessoa!!!**

- f) **Acredito** que a ignorância **seja** um grande problemas hoje **em dia**, não só nos países de **baixa renda e má distribuição**, mas , também nos países de **primeiro mundo**.
- g) **E** que impressiona é que **os** de classe média alta não estão **nem aí** para a cultura, e os pobres **as vezes que** ganham um livro, fazem tudo para tirar o máximo de proveito **deste**.

**Evitem começar parágrafo com a conjunção aditiva “e”, principalmente se**

**ela não tiver função alguma, como é o caso do período acima, substitua-a por um**

**pronome demonstrativo e verifique a diferença semântica estabelecida.**

- h) A ignorância, provavelmente não acabará, mas melhoraremos consideravelmente **o número**, se nos informarmos **mais**, lermos **mais** e estudarmos **muito, muito mais**.
- i) Durante toda a história **houveram** pessoas brilhantes que tinham a capacidade de questionar teorias. Um grande exemplo disso foi o **filósofo** Galileu Galilei que através de experiências desmentiu o que achavam na sua época que era **correcto**.
- j) É claro que não podemos parar de **usar** a tecnologia e **nem deixa-la** de lado mais

**apreender** como **usa-la** para que possamos extrair e entender algo.

2. A palavra onde, quando pronome relativo, deve ser utilizada somente para substituir lugares, caso contrário utilizamos, *normalmente*, **em que**. Verifique se, nas frases abaixo, há esse ou outros desvios da norma culta:

- a) *A primeira etapa é a leitura sensorial, **onde** se deve observar com atenção as cores, formas e outros (...).*
- b) *Em um dos países considerados mais desenvolvidos. **Onde** todos têm acesso fácil a qualquer tipo de informação **através** da internet há um grande nível de desinformação (...).*
- c) *Outro fator importante para se compreender uma notícia lida é ter a habilidade de fazer uma boa leitura intelectual, para se poder começar uma análise **onde** uma parte do texto se liga a outra (...).*

3. Não devemos evitar utilizar a conjunção **porém** iniciando período. Ou a utilizamos após o sujeito (nesse caso virá entre vírgulas) ou utilizamos **no entanto**. Verifique se é possível fazer isso nos excertos que se seguem, não se esquecendo de verificar outras irregularidades quanto ao padrão culto da língua:

- a) **Porém**, não podemos culpar todas essas pessoas por possuírem essa mente tão pequena.
- b) **Porém** tais facilidades vem trazendo grandes prejuízos principalmente para os jovens, que se **facinam** por esse “mundo” tão encantador e deixam de lado **coisas** que **costumavam fazer** como ler um livro, estudar ou simplesmente passar mais tempo com os pais.

- c) **Porém** é importante ressaltar que países desenvolvidos como Estados Unidos, Inglaterra , possuem uma tecnologia de ponta, ou seja muito mais avançada que a nossa aqui no Brasil (...).
- d) **Porém**, devemos saber escolher muito bem o que pode ou não ser aproveitado e, principalmente, refletirmos sobre ele e criar uma opinião e, para isso, é importante lermos corretamente.

JackBran ✓